

**Принято**

педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2016г.

**Утверждаю**

Руководитель Филиала:  
\_\_\_\_\_ Л.А.Снадина

Приказ № 41 от 30.08.2016 г.

**Положение  
об учебном курсе  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
Филиала Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Мещерское  
«Основная школа с. Долгоруково»**

**Сердобский район  
2016**

## Общие положения

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) введен в учебный план школы в соответствии федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09. 03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования» в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 01. 02. 2012 г. № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»; федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 (с последующими изменениями)

Учебный курс ОРКСЭ изучается в 4 классе (34 часа) в течение учебного года, 1 час в неделю.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Обучающийся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) изучает один из модулей.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы. Учебный курс ОРКСЭ является **культурологическим** и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Изучение содержания Учебного курса ОРКСЭ призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном процессе формирования честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

## **2. Цели и задачи курса**

### **2.1. Цель Учебного курса ОРКСЭ:**

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **2.2. Задачи Учебного курса ОРКСЭ:**

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений школьников о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы;
- развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

## **3. Место комплексного учебного курса**

### **«Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане школы.**

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики изучается в 4 классе, при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. Он является важным связующим звеном гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предвзряет изучение в основной школе предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

### **4. Содержание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».**

#### **Россия — наша Родина.**

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Введение в исламскую духовную традицию. Введение в буддийскую духовную традицию. Введение в иудейскую духовную традицию.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Организация учебного процесса предусматривает различные формы проведения уроков, в том числе подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося по всему курсу.

## **5. Основные подходы к организации оценивания уровня подготовки обучающихся по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»**

Оценивание результатов обучения школьников в течение года осуществляется **без фиксации их достижений** в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Уроки по курсу ОРКСЭ - уроки безотметочные, объектом оценивания является универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

При оценивании текущих достижений обучающихся при изучении Учебного курса ОРКСЭ используются:

- качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов;
- вербальное поощрение, похвала;
- одобрение;
- интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности;
- использование технологии портфолио по желанию учащихся и их родителей (составление портфеля творческих работ и достижений ученика позволит учащимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ, самопроверку своих действий по овладению учебным материалом).

Для диагностики личностных изменений учащихся реализуется мониторинг духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, ведётся Портфолио ученика. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

Динамика результативности усвоения курса учащимися фиксируется учителем.

Результаты обучения фиксируются в специально разработанных технологических картах (/ Мониторинг уровня нравственной воспитанности /Портфолио).

Оценка усвоения Учебного курса ОРКСЭ включает **предметные, метапредметные** результаты и результаты **развития личностных качеств**.

*Критерии результатов усвоения курса. Инструментарий.*

### **Предметные результаты**

- знание и принятие ценностей;
- понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений;
- осознание и принятие нравственности и духовности в жизни,
- составление словарей терминов и понятий,
- контрольно - измерительные материалы,
- защита проектов.

### **Метапредметные результаты**

- творческие работы,
- участие в конференциях,
- ролевые игры,
- тесты,
- тренинги.

### **Личностные качества**

- карта наблюдений,
- диагностика воспитанности качеств личности,
- портфолио.

При работе в парах или группах может быть использована качественная взаимооценка учениками деятельности друг друга, например, в виде создания и презентации собственных проектов.

Ученики должны быть ориентированы в большей степени на самооценку, оценка учителем осуществляется в диалоге с учеником, она может быть изменена, уточнена. Проверка теоретических знаний по предмету может проводиться в различных формах: ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале и т. д..

По итогам изучения Учебного курса ОРКСЭ обучающиеся должны уметь: осмысливать задачу, находить информацию, несколько вариантов решения проблемы, научиться работать в коллективе, инициировать учебное взаимодействие со взрослыми, связно излагать материал, уверенно держать себя во время выступления, отвечать на вопросы, анализировать собственные достижения.

Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности (обязательно для всех обучающихся) представляются в форме портфолио, презентации или творческой работы любого вида.

Содержательный контроль и оценка знаний четвероклассников должен предусматривать выявление индивидуальной динамики качества усвоения содержания материала курса учеником и не допускает его сравнения с другими обучающимися.

## **6. Ведение документации.**

По Учебному курсу ОРКСЭ на основе образовательной программы школы учитель составляет Рабочую программу с календарно-тематическим планированием на год. Реализация программы в полном объеме является обязательной для учителя.

Классный журнал является главным документом. Прохождение программного материала по предмету фиксируется в классном журнале в соответствии с календарно – тематическим планированием.

## **7. Учебники, используемые для изучения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».**

Перечень учебников по курсу ОРКСЭ определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников и утверждается на педагогическом совете школы. В качестве методологического принципа разработки всех учебных пособий выбран культурологический подход, способствующий формированию у обучающихся первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики, учитывающий уже имеющийся круг знаний учащихся, а также межпредметное взаимодействие.

## **8. Права и обязанности родителей и законных представителей обучающихся.**

8.1 Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ.

8.2 Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

8.3 Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

8.4 Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

## **9. Права и обязанности Школы**

9.1 Школа обязана провести анкетирование родителей (законных представителей) по выбору одного из модулей курса.

9.2 Школа обязана создать условия для изучения обучающимся выбранного модуля.

9.3 Школа обязана решать кадровые вопросы преподавания Учебного курса ОРКСЭ и создать условия для прохождения курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОРКСЭ.

9.4 Школа обязана во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

9.5 Школа имеет право требовать от обучающегося добросовестного отношения к изучению курса.

9.6 Школа имеет право в случае ненадлежащего отношения к изучению Учебного курса применить к обучающемуся меры дисциплинарного воздействия, предусмотренные законодательством и локальными актами школы.